

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านประออง(ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ผู้วิจัย นายสมควร โมทะจิตร ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านประออง (ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา)

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านประออง(ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบัน ความต้องการ รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้าน ประออง(ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 2) เพื่อสร้าง การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านประออง (ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 3) เพื่อทดลองการใช้ การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ นวัตกรรมการนิเทศทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านประออง(ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 4) เพื่อประเมินภาพรวม การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศทางวิชาการ (ALH)โรงเรียนวัดบ้านประออง(ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 วิธีดำเนินการวิจัย คือ การวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร คือ นักเรียน จำนวน 142 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 150 คน ผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 113 คน รวมทั้งสิ้น 424 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน จำนวน 66 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 70 คน ผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 53 คน รวมทั้งสิ้น 201 คน ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบัน ความต้องการ รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้าน ประออง(ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 ตอนที่ 2 การสร้าง การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านประออง(ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 ตอนที่ 3 การทดลอง

การใช้ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิตินุคคททางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรออง(ประสาธน์คุรุราษฎร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศีกษา ศรีสะเกษเขต 3 ตอนที่ 4 เพื่อประเมินภาพรวม การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิตินุคคททางวิชาการ (ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรออง(ประสาธน์คุรุราษฎร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศีกษา ศรีสะเกษเขต 3 เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศีกษา 2) แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน 3) แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ จากสำนักทดสอบทางการศีกษา สำนักงานคณะกรรมการการศีกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศีกษา 2563 ดังนี้ ก. แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศีกษา 2563 ข. แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศีกษา 2563 ค. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศีกษา 2563 ง.แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน(RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศีกษา 2563 5) แบบบันทึกพฤติกรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 6) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สรุปผลการวิจัยเชิงปริมาณ

ตอนที่ 1. สรุปผลข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบัน ความต้องการ รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดบ้านปรออง(ประสาธน์คุรุราษฎร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศีกษา ศรีสะเกษเขต พบว่า

1.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศีกษา พบว่า ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศีกษา อายุตั้งแต่ 26-30 ปีร้อยละ 37.50 เพศหญิงร้อยละ 81.25 สถานภาพ โสดร้อยละ56.25 ระดับการศีกษาปริญญาตรีร้อยละ 81.25 อายุราชการ 1-5 ปีร้อยละ 37.50 ขนาดของสถานศีกษาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง(นักเรียน121-600คน) ความต้องการมีรูปแบบในการบริหารจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีช่วงอายุตั้งแต่ 36 ปีขึ้นไป ร้อยละ 92.85 เพศหญิงร้อยละ 64.29 อาชีพเกษตรกร ร้อยละ 85.71 รายได้ต่อปี 20,001 – 30,000 บาท ร้อยละ 57.14 ความสัมพันธ์กับนักเรียน ตา – ยาย ร้อยละ35.71 ภูมิลำเนาปัจจุบันบ้านปรออง หมู่ 11 ร้อยละ 50.00 ระดับการศีกษาประถมศึกษาร้อยละ 57.14 ปริญญาตรีร้อยละ 2.86 ความต้องการมีรูปแบบในการบริหารจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

1.3 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อายุตั้งแต่ 36 ปีขึ้นไป ร้อยละ 79.25 เพศหญิง ร้อยละ 52.83 อาชีพ เกษตรกร ร้อยละ 81.13 รายได้ 30,001 – 40,000 บาท ร้อยละ 52.83 ภูมิลำเนาปัจจุบันบ้านปรืออง หมู่ 3 ร้อยละ 52.83 ระดับการศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ 43.40 ความต้องมีรูปแบบในการบริหารการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

1.4 สรุปสภาพปัจจุบันด้านประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ มีประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.65$; S.D = .28)

1.5 สรุปสภาพปัจจุบันด้านประสิทธิภาพการบริหารงานทั่วไป มีประสิทธิภาพการบริหารงานทั่วไปโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.68$; S.D = .29)

1.6 สรุปสภาพปัจจุบันด้านประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.74$; S.D = .27)

1.7 สภาพปัจจุบันด้านประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.64$; S.D = .24)

ตอนที่ 2 สรุปผลการสร้าง การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิตินุคคตทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านปรืออง(ประสานรัศรุราชภัฏพัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 พบว่า

2.1 สรุปผลการสร้าง ผลรวมนวัตกรรมพื้นฐานนิตินุคคตทางวิชาการ ความเหมาะสมกับหลักการและทฤษฎี ความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.33$; S.D = .32) ($\bar{X} = 4.41$; S.D = .27) ($\bar{X} = 4.09$; S.D = .36)

2.2 สรุปผลการสร้าง ผลรวมนวัตกรรมหลักนิตินุคคตทางวิชาการ ความเหมาะสมกับหลักการและทฤษฎี ความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.40$; S.D = .32) ($\bar{X} = 4.25$; S.D = .57) ($\bar{X} = 3.77$; S.D = .52)

ตอนที่ 3 สรุปผลการทดลองการใช้ การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิตินุคคททางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านประอาจ (ประสาธน์คุรุราษฎร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต พบว่า

3.1 สรุปผลการศึกษาด้านผู้เรียนเก่ง หมายถึง การวัดด้วยข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

3.1.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ผู้เรียนมีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.53 และมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.12

3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ผู้เรียนมีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 11.78 และมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.97

3.1.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผู้เรียนมีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 8.22 และมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 15.81

3.1.4 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผู้เรียนมีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.76 และมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 7.65

3.2 สรุปผลการศึกษาด้านผู้เรียนดี พบว่า ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์คุรุราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีพฤติกรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.87$; S.D = .19)

3.3 สรุปผลการศึกษาด้านผู้เรียนมีความสุข พบว่า ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจ (ประสาธน์คุรุราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีความพึงพอใจโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.37$; S.D = .44)

ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินภาพรวม การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมนิตินุคคตทางวิชาการ(ALH)โรงเรียนวัดบ้านประอาจ (ประสารณ์คุรุราษฎร์พัฒนา)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 3 พบว่า

4.1 การประเมินภาพรวม การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้โดยใช้ นวัตกรรมพื้นฐานนิตินุคคตทางวิชาการ มีความคิดเห็นภาพโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ใน ระดับสูง ($\bar{X} = 4.44$; S.D = .35)

4.2 การประเมินภาพรวม การพัฒนารูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้โดยใช้ นวัตกรรมหลักนิตินุคคตทางวิชาการ มีความคิดเห็นภาพโดยรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ใน ระดับสูง ($\bar{X} = 4.42$; S.D = .31)